

令和元年度 春休みの課題一覧表

|    | 1年生   | 2年生   |
|----|---|---|
| 国語 | <p>①ワーク p. 159 (最後まで)<br/>*予習も含まれます</p> <p>②漢字スキル ~p. 42 (最後まで)</p> <p>③図解文法 p. 24~33<br/>*予習です</p> <p>*①・②・③ともに提出</p>          | <p>①ワーク<br/>「敬語」 p. 89, p. 90<br/>「漢字・語句練習」 p. 25, p. 41, p. 63, p. 92, p. 93, p. 114, p. 133, p. 160<br/>「漢字を確認しよう」<br/>p. 14, p. 35, p. 88, p. 124, p. 144, p. 157</p> <p>②「図解文法」(文法のワーク)<br/>「敬語」 p. 16, p. 17<br/>*休み明けに①②ともに提出</p> |
| 社会 | <p>①地理ワーク<br/>・本誌 p. 50~80 (最後まで)<br/>学習ノート p. 24~39 (最後まで)<br/>*休み明けに学習ノートを提出<br/>*休み明けに両クラスとも都道府県のテストを実施予定</p>                | <p>①地理 ワーク本誌~p. 80 (最後まで)<br/>学習ノート~p. 39 (最後まで)</p> <p>②歴史 ワーク本誌~p. 63<br/>学習ノート~p. 31<br/>*地理・歴史とも学習ノートを提出</p>  |
| 数学 | <p>①クリアノート p. 124~151<br/>(p. 141~143とp. 145④⑥、<br/>p. 147③は除く。)</p> <p>②教科書 p. 223~231をノートにやる。<br/>*どちらも○付けをして提出</p>           | <p>①ワーク p. 114~127<br/>*赤ペンで○付けをして提出</p>  |
| 理科 | <p>①ワーク p. 88まで<br/>*○付け、間違い直しをして提出</p>   | <p>①ワーク p. 90まで<br/>*○付け、間違い直しをして提出</p>   |
| 英語 | <p>①ワーク p. 128までをワークノートにやる。</p> <p>②語順トレーニング p. 34まで<br/>*どちらも○付け、間違い直しをして提出</p> <p>③ワーク p. 129~の基本文・単語・連語チェックや教科書の音読を繰り返す。</p> | <p>①ワーク p. 119までをワークノートにやる。<br/>*○付け、間違い直しをして提出</p>   |
| 学年 | <p>①各教科のプリント学習<br/>各教科の学習内容のプリントを後日配布します。<br/>*○付け、間違い直しをして提出</p>   | <p>①テキスト(新研究、整理と対策、マイペース)・・・別表の4月6日の計画のところまでをやって提出</p>  |

\* 提出が必要な課題はすべて春休み明け最初の日の学活で提出です。

# 令和2年度 2学年特別学習進度予定表

| 12月 |   |      |    |      |     |     |       |     |     | 令和2年 1月 |    |   |      |    |                 |     |       |       |       | 2月  |        |    |    |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|------|----|------|-----|-----|-------|-----|-----|---------|----|---|------|----|-----------------|-----|-------|-------|-------|-----|--------|----|----|------|----|------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 日   | 曜 | 行事予定 | 教科 | 学習内容 | 新出挙 | 到達率 | 整理と効果 | 到達率 | テスト | 到達率     | 日  | 曜 | 行事予定 | 教科 | 学習内容            | 新出挙 | 到達率   | 整理と効果 | 到達率   | テスト | 到達率    | 日  | 曜  | 行事予定 | 教科 | 学習内容 | 新出挙 | 到達率 | 整理と効果 | 到達率 | テスト | 到達率 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | 日 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 1  | 水 |      | 社  | 世界各地の人々の生活と慣習   | ②   | 8~13  | ②     | 6~11  | ①   | 2~5    | 1  | 土  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2   | 月 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 2  | 木 |      | 数  | 正の数・負の数②        | ②   | 12~15 | ②     | 6~9   | ①   | 2~5    | 2  | 日  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3   | 火 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 3  | 金 |      | 理  | 植物のよみかま         | ②   | 10~15 | ③     | 12~15 | ③   | 10~13  | 3  | 月  | 生徒総会 |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4   | 水 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 4  | 土 |      | 英  | 一般動詞①(現在)       | ②   | 10~13 | ②     | 6~11  | ②   | 6~9    | 4  | 火  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5   | 木 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 5  | 日 |      | 国  | 題名を学ぼう          | ③   | 18~25 | ③     | 10~15 | ③   | 98~101 | 5  | 水  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6   | 金 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 6  | 月 |      | 社  | フジワラ            | ③   | 14~17 | ③     | 12~17 | ②   | 6~9    | 6  | 木  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7   | 土 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 7  | 火 | 全校集会 | 数  | 文字と式            | ③   | 16~21 | ③     | 10~15 | ②   | 6~9    | 7  | 金  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8   | 日 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 8  | 水 |      | 理  | 物質の気体・液体の性質     | ③   | 16~19 | ④     | 16~21 | ④   | 14~17  | 8  | 土  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9   | 月 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 9  | 木 |      | 英  | 一般動詞②(過去)       | ③   | 14~17 | ③     | 12~17 | ③   | 10~13  | 9  | 日  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10  | 火 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 10 | 金 |      | 国  | 文前で理解の習慣を身につけよう | ④   | 26~33 | ⑧     | 36~39 | ⑦   | 26~29  | 10 | 月  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11  | 水 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 11 | 土 |      | 社  | ヨロコビ/「笑」アツク     | ④   | 18~21 | ④     | 18~21 | ③   | 10~13  | 11 | 火  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12  | 木 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 12 | 日 |      | 数  | 方程式①            | ④   | 22~25 | ④     | 16~19 | ④   | 14~17  | 12 | 水  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13  | 金 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 13 | 月 | 成人の日 | 理  | 水溶液の性質          | ④   | 20~23 | ⑤     | 22~27 | ⑥   | 22~25  | 13 | 木  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14  | 土 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 14 | 火 |      | 英  | 進行形(現在・過去)      | ④   | 18~21 | ④     | 18~21 | ④   | 14~17  | 14 | 金  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15  | 日 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 15 | 水 |      | 国  | 運命をたどらなう        | ⑤   | 34~37 | ⑩     | 46~49 | ⑧   | 30~33  | 15 | 土  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16  | 月 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 16 | 木 |      | 社  | 北の川(河川)川州       | ⑤   | 22~27 | ⑤     | 22~27 | ④   | 14~17  | 16 | 日  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17  | 火 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 17 | 金 |      | 数  | 方程式②            | ⑤   | 26~31 | ⑤     | 20~25 | ④   | 14~17  | 17 | 月  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18  | 水 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 18 | 土 |      | 理  | 物質の状態変化         | ⑤   | 24~29 | ⑥     | 28~31 | ⑤   | 18~21  | 18 | 火  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19  | 木 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 19 | 日 |      | 英  | 名詞/ a, an, the  | ⑤   | 22~25 | ⑤     | 24~27 | ⑤   | 18~21  | 19 | 水  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20  | 金 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 20 | 月 |      | 国  | 心情を伝えよう         | ⑥   | 38~41 | ⑨     | 40~45 | ⑩   | 38~41  | 20 | 木  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21  | 土 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 21 | 火 |      | 社  | 文壇のたもと日本        | ⑩   | 72~75 | ⑩     | 68~71 | ⑩   | 46~49  | 21 | 金  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22  | 日 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 22 | 水 |      | 数  | 比例と反比例          | ⑥   | 32~35 | ⑥     | 26~29 | ⑦   | 26~29  | 22 | 土  |      |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23  | 月 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 23 | 木 |      |    |                 |     |       |       |       |     |        |    | 23 | 日    |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24  | 火 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 24 | 金 |      |    |                 |     |       |       |       |     |        |    | 24 | 月    |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25  | 水 | 全校集会 |    |      |     |     |       |     |     |         | 25 | 土 |      |    |                 |     |       |       |       |     |        |    | 25 | 火    |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26  | 木 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 26 | 月 |      |    |                 |     |       |       |       |     |        |    | 26 | 水    |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27  | 金 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 27 | 火 |      |    |                 |     |       |       |       |     |        |    | 27 | 木    |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28  | 土 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 28 | 日 |      |    |                 |     |       |       |       |     |        |    | 28 | 金    |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29  | 月 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 29 | 火 |      |    |                 |     |       |       |       |     |        |    | 29 | 水    |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30  | 火 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 30 | 木 |      |    |                 |     |       |       |       |     |        |    | 30 | 金    |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31  | 水 |      |    |      |     |     |       |     |     |         | 31 | 土 |      |    |                 |     |       |       |       |     |        |    | 31 | 日    |    |      |     |     |       |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

高校入試に向けての学習が始まります。  
1回目は必ずA(A+)問題まで  
取り組みましょう!

定期テスト学習期間

進捗予定表の使い方  
 ①進捗予定表の日割に基づいて学習してください。進捗予定表より進んで学習しても構いません。  
 ②各教科の数字は単元です。自分の購入したテキストの問題を学習してください。1回目は必ずA(A+)問題まで学習しましょう(日問題まで学習して構いません)。2回目からはB(C)問題まで学習しましょう。  
 ③先生から指示された提出日に学習したレポートを担任の先生に提出すること。  
 ④行事予定は変更する場合があります。

